

令和8年度 津看護専門学校 一般入試 後期 基礎学力試験

※ 解答はすべて解答用紙に記入すること。

1 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

中間テストが終わっても、牧田たちが部活にもどってくる気配はなかった。

公民館の文化祭はもう来週末に迫っている。練習開始前の音楽室で、おれが①していると、顧問の吉野先生がひさびさに部活に顔を見せた。ところが音楽室の中には入ってこようとはせず、廊下からおれのことを手招きしてくる。

おれが廊下に出ると、吉野先生は②話しかけてきた。

「練習前に邪魔しちゃってごめんね。三熊^{みくま}くん^{くん}に教えてもらったんだけど、金管パートの牧田さんと、それから一年生の子も何人か、最近ずっと部活に出てきてないんだって？」

思ったとおり牧田たちの話だった。すぐに解決するつもりだったから、吉野先生にはまだ報告はしていなかった。それなのに余計なことをと、おれは胸の中で三熊を非難した。

「それでね、わたし、牧田さんたちに話を聞いてみたんだけど……」

「牧田はまだ、おれが部長を辞めないかぎり部活にはもどらないといってるんですか？」

長々その話をしたくなくて尋ねると、吉野先生は③虚をつかれたような顔でぎこちなくうなずいた。しかし④すぐに明るい表情になって続ける。

「けどね、そのことについて牧田さんたちとよく話しあってね、部長の信任投票をすることにしたらどうかって提案してみたの。そうしたら、牧田さんたちもその条件ならまた部活にきてもいいって言ってくれてね」

「信任投票？」

要はおれが部長を続けていいか、部員による投票で決めようということだ。吉野先生は「名案でしょう？」とでもいいかげん顔をしている。おれはその顔を冷ややかに見つめかえした。

「信任投票をして、おれが部長を続けられると思ってるんですか？」

吉野先生が「えっ？」とつぶやいて笑顔を消した。そして⑤と言葉をとり繕う。

「わたしは、高城^{たかぎ}くんは吹奏楽部のために頑張ってくれてるから、みんなも高城くんを支持してくれると信じてるけど、もし、もしもね、投票の結果が残念なことになっちゃったら、そのときは副部長の三熊^{みくま}くんとかに部長を譲るしかないんじゃないかな。だって牧田さんたちがもどってきてくれないと、金管パートは練習もでき⑥ないんでしょう？」

おれは⑦失望が顔に表れないように努めた。吉野先生はおれのことをわかってくれている。味方でいてくれている。そう考えていたのは、どうやら間違いだったようだ。

この状況で信任投票を拒絶することはできないだろう。そうなればおれは確実に部長を辞めることになる。吹奏楽部を変えることはできなくなる。

おれは廊下から音楽室の中を見わたした。おれと目が合った一年の部員が、おびえたように視線をそらした。

(如月^{きさらぎ}かずさ『給食アンサンブル2』)

(1) ①・⑤ に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ① そわそわ ⑤ とぼとぼ イ ① じりじり ⑤ おろおろ
ウ ① ずかずか ⑤ ぐずぐず エ ① わくわく ⑤ もごもご

(2) ② に当てはまる言葉として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 声をひそめて イ 鶴の一声で ウ 声を弾ませて エ 声をそろえて

(3) 下線部③「虚をつかれた」の意味として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 邪険に扱われた イ 隠していたことを知られた
ウ うそでごまかされた エ 無防備なところを攻められた

(4) 下線部④「すぐに明るい表情になって」とあるが、ここでの吉野先生の様子として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「おれ」に、牧田から頼まれた信任投票を受け入れさせなければならぬと意気込んでいる。
イ 自分の提案は「おれ」にもじゅうぶん納得してもらえるものであるはずだと信じている。
ウ 信任投票を強行できれば副部長の三熊を部長にすることができるかとほくそ笑んでいる。
エ 教師に対する「おれ」の無礼な態度をなんとかして改めさせようと気合を入れ直している。

(5) 下線部⑥「ない」と同じ意味・用法で使われているものとして最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 私のチームが負ける可能性はない。 イ はしたない行動は厳に慎むべきだ。
ウ この提案には誰も反対はしないはずだ。 エ 今日は思ったより寒くない。

(6) 下線部⑦「失望」とあるが、「おれ」が失望したのはなぜか。この理由として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「おれ」が部長を続けていいかどうかを信任投票で決めるという考えが安易だと思ったから。
イ 先生も牧田と同様に、「おれ」が部長にふさわしくないと考えていることに気づいたから。
ウ 味方だと思っていた先生に、「おれ」が部長を辞めることになるような提案をされたから。
エ 信任投票をしても「おれ」が当選するとは思えず、三熊に譲った方が良くないと自覚したから。

2 次の四字熟語について、□に当てはまる字をそれぞれ漢字で答えなさい。

- (1) 悪戦苦□
(2) 明□止水
(3) 面目□如
(4) □想天外
(5) 勇□果敢
(6) 付和□同

3 次の各問いに答えなさい。

(1) $3.5 \times 0.5 + 1.125$ を計算しなさい。

(2) $\frac{4}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)^3$ を計算しなさい。

(3) $(3\sqrt{2} - 1)^2$ を計算しなさい。

(4) $(x + 2y)^2 - (2x - y)^2$ を計算しなさい。

(5) $2xy - 2x - 3y + 3$ を因数分解しなさい。

(6) $\triangle ABC$ において、 $AB = 2$ 、 $BC = 3$ 、 $CA = \sqrt{7}$ のとき、 $\angle ABC$ の大きさを答えなさい。

(7) 軸の方程式が $x = -2$ で、2 点 $(-1, 2)$ 、 $(0, 5)$ を通る 2 次関数の式を答えなさい。

(8) 連続する 3 つの自然数があり、小さいほうの 2 つの数の積が、3 つの数の和に等しい。この 3 つの自然数のうち最も小さいものを答えなさい。

(9) $\frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1}$ の整数部分を答えなさい。

(10) 不等式 $|x + 3| > 1$ を解きなさい。

(11) 次のデータは、ある 10 人における国語のテストの点数をまとめたものである。

62, 72, 65, 80, 62, 70, 68, 85, 90, 35(点)

このデータの四分位範囲を答えなさい。

(12) 全体集合を $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ とし、集合 A, B を $A = \{2\}$ 、 $B = \{2, 3\}$ とする。このとき、集合 $\overline{A \cup B}$ を要素を書き並べる方法で答えなさい。

(13) 半径が 4 cm の球の表面積を答えなさい。ただし、円周率は π とする。

(14) 5 本のうち 2 本が当たりのくじがある。はじめに A さんがくじを引き、結果を見たあとにくじを戻して B さんがくじを引く。このとき、2 人とも当たりを引く確率を答えなさい。

4 次の英文を読んで、後の各問いに答えなさい。

Nowadays, it is common to see people wearing headphones or wireless earphones. Many young people use them not only for music or videos (①) also during online classes and meetings.

While these devices offer ②convenience, some experts are raising concerns. According to ③a recent study, doctors and hearing specialists in the UK have noticed an increase in young patients experiencing hearing difficulties. These patients say that they can hear sounds, but often cannot tell where the sounds are ④(come) from. The doctors said that this problem might be linked to the regular use of noise-canceling earphones.

One specialist in London explained that the ability to listen well is different from simply hearing. She said people should learn to notice ⑤significant sounds and ignore background noise around them. This skill helps us stay aware of our surroundings, such as a car horn or someone calling our name. However, using earphones all the time may weaken this ability. In the future, this may result in difficulties when we communicate (⑥) others, especially in noisy environments.

(注) background noise : 雑音 surrounding : 周囲 horn : 警笛

(1) (①), (⑥)に当てはまる語として最も適するものを、次のア～エから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| ① ア and | イ or | ウ but | エ nor |
| ⑥ ア down | イ over | ウ from | エ with |

(2) 下線部②, ⑤の意味に最も近いものを、次のア～エから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------|-----------|
| ② ア tiredness | イ usefulness | ウ courage | エ peace |
| ⑤ ア important | イ sharp | ウ unclear | エ strange |

(3) 下線部③で分かったこととして最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ア 補聴器を使用する高齢者が増えた。 | イ 環境上騒音に配慮する企業が増えた。 |
| ウ 聴力に問題を抱える若者が増えた。 | エ 音質にこだわりを持つ若者が増えた。 |

(4) 下線部④の()内の語を、最も適する1語の形に直しなさい。

(5) 本文の内容として最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | |
|--|
| ア 若い人たちは、耳を守るためにノイズキャンセリング機能を使っている。 |
| イ 音を聞き取る力とその意味を理解する力は、同じであることが判明した。 |
| ウ ロンドンの専門家は、音楽の聴きすぎが聴力低下の原因だと話している。 |
| エ 常にイヤホンを使用することで、周囲の音に気づく能力が弱まる可能性がある。 |

5 次の日本語に合うように、英文の()に当てはまる語(句)として最も適するものを、後のア～エから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 外は暗くなってきています。

() getting dark outside.

ア It イ That ウ It is エ That is

(2) シンディは料理をしている時幸せそうに見えます。

Cindy () happy when she is cooking.

ア looks イ watches ウ sees エ remains

(3) その会議には何人出席していましたか。

How many people () there at the meeting?

ア would イ will ウ was エ were

(4) この帽子は彼のものではありません。

This hat is not ().

ア he イ his ウ him エ himself

(5) ケリーは娘のことをとても心配していました。

Kelly was very worried () her daughter.

ア for イ in ウ about エ into